

## 2. Aula taller de medio ambiente: TICBOI y BICIBOI (Sant Boi de Llobregat, Barcelona)

1. **Título:** NM - Necesita Mejorar.

### 2. **Objetivos:**

- Relacionar las aficiones con el concepto de *itinerario de formación*.
- Detectar situaciones susceptibles de mejora en ámbitos cercanos.
- Lograr un compromiso personal para la mejora de una situación de su entorno.

3. **Grupo destinatario:** 3º ESO.

4. **Recursos necesarios:** copias del anexo 1 (ya sea en formato mural o en la pizarra).

5. **Tiempo:** 2 sesiones de 60 minutos.

### 6. **Desarrollo**

En la primera sesión se pedirá al grupo que cumplimente la tabla del anexo 1 *Qué recuperar y de quién depende*; podrá hacerse a partir de una lluvia de ideas. No será importante el orden en el que se cumplimente sino que el profesorado pueda reforzar (o ampliar) los perfiles profesionales que desconozca el alumnado y que propicie la aparición de otras «recuperaciones».

Tras el visionado de TICBOI Y BICIBOI se abrirá un debate en torno a dos cuestiones:

- La recuperación informática: ¿Puede aportar alguna mejora personal y/o profesional a sus protagonistas? El profesorado introducirá el concepto de itinerario de formación, como un concepto amplio, más allá de la educación formal. El perfil profesional también lo constituyen las aficiones, las oportunidades detectadas, los trabajos o las segundas oportunidades.
- ¿Quién puede beneficiarse de su actividad?

Presentación del trabajo personal para la segunda sesión: cada alumno/a reflexionará sobre dos puntos:

- a. Elección de uno de los campos de recuperación por afinidad con las tareas, relación con una afición o relación con los perfiles profesionales descubiertos en la sesión anterior.
- b. Detección de una necesidad de recuperación en su entorno próximo: familia, amistades, centro de estudios, barrio/pueblo, etcétera, a partir de la cual se plantearán lo siguiente: en esta recuperación de datos, de la salud, de residuos, etcétera, ¿Puedo hacer algo a nivel personal? ¿Podemos hacer algo como grupo?

Será decisión de cada participante poner en común el apartado *b* o sólo el *a*. Para ello podrá utilizar un esquema, un símbolo, una frase, un estribillo... que resuma su reflexión. Juntando todos los símbolos en un mural de papel de estraza titulado *UCI. Unidad de Cuidados Intensivos*.

Será tarea del profesor/a buscar el consenso en la elección de alguna de las recuperaciones descubiertas, si bien existe un compromiso de implicarse como pequeño grupo.

### 7. **Para ampliar:**

Lectura de la experiencia TICBOI y BICIBOI, poniendo especial atención en los mapas de procesos (secuenciación en tiempos, gente implicada, beneficiarios, recursos, etcétera).

Bicicletas por el mundo: [www.america.gov/esp/bicicletas-para-el-mundo.html](http://www.america.gov/esp/bicicletas-para-el-mundo.html)

Video resumen experiencia.

[www.redcicla.com](http://www.redcicla.com)



POR LA PARTICIPACIÓN JUVENIL

[www.todosporlaparticipacion.org](http://www.todosporlaparticipacion.org)  
[www.fundacionbertelsmann.org](http://www.fundacionbertelsmann.org)