

7. Garitos

Consejo de la Juventud de Albacete (Castilla - La Mancha)

1. Título: Manos a la obra.

2. Objetivos

- Desarrollar iniciativas en los jóvenes.
- Fomentar el sentido de participación.
- Potenciar las habilidades sociales y comunicativas.

3. Grupo destinatario: 3º ESO.

4. Recursos necesarios: cartulinas, rotuladores, reglas, equipo para visionado del vídeo.

5. Tiempo: 2 sesiones de unos 60 minutos cada una.

6. Desarrollo

Se planteará al alumnado esta hipotética situación: desde el ayuntamiento os encargan definir la nueva organización de la casa de la juventud. Como grupo experto se os pide que diseñéis la distribución de este lugar y planteéis propuestas para sacar el máximo provecho a dicho espacio.

Partiendo de esta noticia, el alumnado tendrá que plantear un buen proyecto que defender en una segunda sesión ante el ficticio ayuntamiento. Para realizar esta actividad, el aula se dividirá en tantos equipos como se considere oportuno. Cada equipo tendrá que diseñar el espacio y el funcionamiento de la nueva casa de la juventud que tiene 300 m². Para ello, tendrán que definir claramente cada uno de los 6 espacios que tendrá, de manera que cada espacio de la casa esté destinado a una actividad independiente teniendo en cuenta las iniciativas juveniles que quieran priorizar y el espacio con el que cuentan. Así, tendrán que:

- Diseñar en una cartulina los 6 espacios distintos, teniendo en cuenta que cada uno contará aproximadamente con 50 m².
- Decidir un nombre para ese espacio que sería el nombre que aparecería en la entrada.
- Especificar los recursos que se necesitan para la puesta en marcha de ese servicio en ese espacio.
- Plantear la primera actividad de inauguración a realizar en dicho espacio.

Una vez definida la propuesta en una segunda sesión, cada equipo defenderá su proyecto delante de representantes del ayuntamiento. Como se trata de una dramatización, las personas que figuren como concejales/as pueden ser otros profesores y profesoras del centro o coincidir con el propio equipo directivo. De esta manera, el alumnado tendrá que desarrollar toda una serie de habilidades sociales y comunicativas para dar a conocer su propuesta. Se valorará con toda la clase la soltura y claridad de las exposiciones por cada persona y la defensa de sus ideas.

La sesión finalizará con el visionado del vídeo y la lectura de la experiencia *Garitos*.

7. Para ampliar:

www.injuve.migualdad.es
www.pangea.org/rai



POR LA PARTICIPACIÓN JUVENIL

www.todosporlaparticipacion.org
www.fundacionbertelsmann.org