

## 9. Los nuevos voluntarios Jóvenes con discapacidad intelectual hacen voluntariado en asociaciones de la ciudad. Down Lleida. Lleida (Cataluña)

**1. Título:** El espejo.

**2. Objetivos:**

- Definir el perfil del voluntario/a.
- Sensibilizar sobre la importancia del voluntariado.

**3. Grupo destinatario:** 3º ESO.

**4. Recursos necesarios:** espejos, folios, papel de estraza, cello, rotuladores, Internet, equipo para visionado del vídeo.

**5. Tiempo:** 90 minutos.

**6. Desarrollo**

La distribución del grupo será en círculo. Se explicará con detalle la dinámica que se va a llevar a cabo: durante unos minutos cada participante, de manera individual, se mirará en un espejo, reflexionando sobre sus conocimientos, habilidades y actitudes. Posteriormente, escribirán lo que configurará su perfil personal en un folio. Será ahora el momento de que cada persona explique al grupo lo que ha escrito, pegando su folio en un papel de estraza dispuesto como mural en una pared. Se analizarán y debatirán las cualidades que más se repitan en el grupo y las que menos.

La siguiente fase se podrá desarrollar en el aula de informática, donde se formarán grupos de 3 o 4 personas que buscarán información sobre la figura de la persona voluntaria (si no se dispone de aula de informática se hará con las aportaciones de cada participante): en qué ámbitos se pueden encontrar personas voluntarias, qué conocimientos, habilidades y actitudes tienen, si conocen a alguna persona de su círculo más cercano.

Se realiza una puesta en común con la información de cada grupo y se compara el perfil de persona voluntaria con las características de los perfiles personales del mural anterior, valorando si son muy dispares o por el contrario son similares.

Se visualizará el vídeo y se fomentará la reflexión hacia el trabajo que desarrollan los nuevos voluntarios, orientando el debate hacia el beneficio y aprovechamiento de la inversión de roles (usuario/a - voluntario/a) y sobre qué cualidades tienen estas personas para desarrollar y/o participar en diferentes proyectos. Como cierre de la dinámica, el profesorado explicará la importancia del voluntariado y se motivará al grupo hacia la posibilidad de implicarse en alguna acción social que conozcan.

**7. Para ampliar:**

Ley 6/1996, de 15 de enero, del Voluntariado.

Plataforma del Voluntariado de España: [www.plataformavoluntariado.org](http://www.plataformavoluntariado.org)

[www.yovoluntario.org](http://www.yovoluntario.org)



POR LA PARTICIPACIÓN JUVENIL

[www.todosporlaparticipacion.org](http://www.todosporlaparticipacion.org)  
[www.fundacionbertelsmann.org](http://www.fundacionbertelsmann.org)