

11. Nueve.e
Programa de educación para la participación
Instituto de la Juventud de la Región de Murcia
Murcia (Región de Murcia)

1. Título: 1+1= 3

2. Objetivos:

- Sensibilizar sobre la importancia y los beneficios del trabajo en equipo.

3. Grupo destinatario: 3º ESO.

4. Recursos necesarios: paracaídas lúdico o tela, pelotas, equipo para visionado del vídeo.

5. Tiempo: 90 minutos.

6. Desarrollo

La dinámica se desarrollará en un espacio exterior y es el profesor/a quien dará las instrucciones de cada una de las acciones que el grupo al completo debe desarrollar. No deberá adelantarse que el éxito de cada acción depende del trabajo en equipo, siendo ésta la conclusión del cierre de la dinámica. El instrumento de trabajo de la dinámica es un paracaídas, tal como aparece en la experiencia *Nueve.e*.

Las actividades que se irán desarrollando son las siguientes:

PARAGÜAS: Todo el grupo debe coger el paracaídas a la altura de la cintura. A una señal se ponen de pie elevando sus brazos lo más alto posible y dejando que el paracaídas se llene de aire por dentro. Parecerá un paraguas gigante. Se dejará luego que el paracaídas vaya cayendo por su propio peso hasta el suelo.

VIENTO DEL NORTE O DEL SUR: Todo el grupo coge el paracaídas a la altura de la cintura. Cuando se diga «Sopla el viento del sur», moverán el paracaídas suavemente y por el contrario, cuando se diga «Sopla el viento del norte», empezarán a moverlo de forma más brusca.

IGLÚ: Todo el grupo coge el paracaídas a la altura de la cintura. Se trata de subir el paracaídas hacia arriba, levantando los brazos lo más alto que puedan, al mismo tiempo que se da un paso hacia delante. Al bajar el paracaídas se pasará por la espalda, sentándose todo el grupo en el suelo con el borde del paracaídas. Así se formará un iglú.

EL INTERCAMBIO: Todo el grupo coge el paracaídas a la altura de la cintura. Se trata de subir el paracaídas hacia arriba, levantando los brazos lo más alto posible. Con el paracaídas elevado, el profesor/a dirá una característica (por ejemplo, quienes lleven algo rojo) y deberán cambiarse de sitio sin que el paracaídas se caiga.

GIRA, GIRA: Todo el grupo coge el paracaídas, que tendrá encima una pelota, a la altura de la cintura. Tendrán que dar una vuelta a la pelota alrededor del paracaídas sin que se caiga al suelo, moviendo el paracaídas. Se puede realizar con dos pelotas, pero cada una de ellas debe girar en dirección inversa. De otro modo, con la pelota sobre el paracaídas, todo el grupo ha de intentar moverlo, pero ahora intentando meter la pelota dentro del agujero que hay en el centro del paracaídas.

Sentados/as ahora en el suelo en círculo, se planteará al alumnado: cómo se han sentido durante el desarrollo; si creen que si no hubieran participado activamente en el desarrollo de la misma hubiera sido igual; si ven algún beneficio del trabajo en equipo, etcétera, orientando el debate y las conclusiones hacia el cierre ya señalado de la dinámica.

7. Para ampliar

Pujolàs, Pere; *El aprendizaje cooperativo*. Graó, Barcelona, 2008. Johnson, David W.; Johnson, Roger T.; Olubec, Edythe, J.; *El aprendizaje cooperativo en el aula*. Editorial Paidós, Barcelona.

www.fondodejuventud.org

www.recojo.net/histometodologias.php



POR LA PARTICIPACIÓN JUVENIL

www.todosporlaparticipacion.org
www.fundacionbertelsmann.org