

12. Ocupados en construir

Una oportunidad de aprender a participar participando

Una muestra de participación en y desde todas las edades

Federación Injucam (Comunidad de Madrid)

1. Título: El puzzle.

2. Objetivos:

- Trabajar el concepto de trabajo en red (relación de múltiples asociaciones) en beneficio de la comunidad.
- Desarrollar habilidades del emprendimiento social: toma de decisiones, trabajo en equipo, autonomía, responsabilidad, comunicación, resolución de conflictos...

3. Grupo destinatario: 3º ESO.

4. Recursos necesarios: acceso a la sala de ordenadores para la primera sesión de trabajo. Cartulinas, rotuladores, folios y bolígrafos para la segunda sesión.

5. Tiempo: 2 sesiones de trabajo de 60 minutos cada una.

6. Desarrollo

El profesorado dividirá la clase en grupos de 4 o 5 personas para que cada grupo investigue las asociaciones juveniles que existen en su entorno más cercano en relación a diferentes ámbitos de trabajo. Estos ámbitos serán: trabajo con infancia, discapacidad, inmigrantes, medioambiente y tiempo libre. Se creará un grupo por cada tema. Para realizar esta labor de investigación, se deberá tener acceso a la sala de ordenadores para recabar información. Cada grupo elaborará una ficha explicativa con información sobre las asociaciones que hayan encontrado, detallando los siguientes puntos: misión, visión, valores, objetivos, actividades principales, número de personas vinculadas a la misma (socios/as y voluntarios/as), etcétera.

El siguiente paso, con el grupo al completo, consistirá en presentar cada asociación, además de que cada participante explique con qué asociación se identifica más y por qué. Igualmente, expondrá cuál sería su aportación personal a la asociación si formara parte de ella.

La segunda sesión de trabajo consistirá en determinar qué actividad o recurso podría beneficiar de manera común a los diferentes tipos de asociación (según su ámbito de trabajo), determinando qué, cómo, cuándo, con qué y quiénes llevan a cabo conjuntamente esa actividad o esa potenciación de un recurso. Para ello, se formarán grupos compuestos por un/a representante diferente de cada uno de los grupos iniciales de trabajo. Se hará una puesta en común de las conclusiones de estos segundos grupos.

Como conclusión de esta actividad, el profesorado explicará la importancia del trabajo en red como elemento para el aprovechamiento de recursos, experiencias, modos de trabajar, de intercambio de información y formación, etcétera.

7. Para ampliar

www.construye-t.sems.gob.mx

www.ajmejunje.com



POR LA PARTICIPACIÓN JUVENIL

www.todosporlaparticipacion.org
www.fundacionbertelsmann.org