

## 14. Radio Tamaraceite

### Una radio comprometida con los jóvenes y con el barrio

Asociación Cultural Piedra Viva - Las Palmas de Gran Canaria (Canarias)

**1. Título:** Yo soy protagonista de mi película.

#### 2. Objetivos:

- Dotar de protagonismo a los y las jóvenes en las acciones que llevan a cabo.
- Fomentar la asunción de responsabilidades.

**3. Grupo destinatario:** 3º ESO.

**4. Recursos necesarios:** cartulinas, rotuladores y equipo para visionado del vídeo.

**5. Tiempo:** 90 minutos.

#### 6. Desarrollo

El profesorado abordará la importancia que tiene la asunción de responsabilidades para facilitar el empoderamiento y el protagonismo de los y las jóvenes en determinadas acciones y/o proyectos. Tras la lectura y visionado del vídeo, y en pequeños grupos de 4 o 5 personas, identificarán:

- Las funciones y responsabilidades que se deben asumir para gestionar una emisora de radio (por ejemplo: organizar reuniones, planificar la agenda de emisiones, documentarse, mantener limpio el local, publicitar la emisora...).
- Cómo se traducen esas funciones en puestos de trabajo (personal de sonido, personal informático, publicidad, recepción, limpieza, administración...).

Las responsabilidades individuales se trabajarán en base a los conocimientos, habilidades y actitudes que conllevan, haciendo una ficha técnica que desglose de cada función/responsabilidad estos 3 parámetros. Trasladar esas responsabilidades a puestos de trabajo reales permite la transferencia de todo lo que se adquiere en un trabajo voluntario a un campo profesional.

La juventud consigue la mayor implicación y protagonismo en proyectos sociales a través de la autogestión de sus proyectos y de la asunción de responsabilidades.

#### 7. Para ampliar

Los 3 saberes: conocimientos, habilidades y actitudes.

Programas educativos para el fomento de la cultura emprendedora de Valnalón: [www.valnaloneduca.com](http://www.valnaloneduca.com)

[www.genv.net/es-es/do\\_it](http://www.genv.net/es-es/do_it)



POR LA PARTICIPACIÓN JUVENIL

[www.todosporlaparticipacion.org](http://www.todosporlaparticipacion.org)  
[www.fundacionbertelsmann.org](http://www.fundacionbertelsmann.org)