

## 15. Rehabilitación de refugio del Xut en la Sierra del Montroig Un grupo de jóvenes realiza tareas de reconstrucción en un equipamiento comunitario Agrupación Scout Garbí - Lleida (Cataluña)

**1. Título:** Mira más allá.

**2. Objetivos:**

- Trabajar el concepto de observación y exploración del entorno más cercano.
- Introducir el concepto de transformación social.

**3. Grupo destinatario:** 3º ESO.

**4. Recursos necesarios:** cartulinas, rotuladores y equipo para visionado del vídeo.

**5. Tiempo:** 90 minutos.

**6. Desarrollo**

Se hará una lectura individual de la experiencia y un visionado del vídeo. La clase se organizará en grupos de 4 o 5 personas para identificar aquellas situaciones problemáticas, lugares y espacios que son susceptibles de ser mejorados por la acción directa de las personas. El profesorado fomentará el uso de la observación directa y la exploración como herramientas de análisis (y también como actitudes de las personas emprendedoras) para esta detección de necesidades, poniendo de ejemplo la exploración directa que el grupo Scout Garbí ha hecho en la experiencia que han visto y leído. Al desarrollarse en el aula, valorarán en pequeños grupos su entorno más cercano, poniendo en común espacios, los problemas o carencias que tienen como jóvenes y el trabajo que podrían desarrollar conjuntamente como grupo para mejorar esa situación.

Cada grupo escribirá en una cartulina, la situación y la posible solución a través de sus actuaciones, recursos y organización necesarios. Se pondrán en común, a la clase al completo, cada una de las situaciones identificadas por cada grupo.

Como cierre, el profesorado explicará el concepto de transformación social, propósito último de la participación; entendida a su vez la *participación* como vía para ejercer la plena ciudadanía en la sociedad y como el medio a través del cual las personas, conscientes de una realidad que no consideran justa o deseable, ejercen sus derechos para cambiarla. Es a través del emprendimiento social en general, y del juvenil en particular, de donde surgen verdaderos proyectos consiguiendo o persiguiendo la transformación social, tal como se muestra en el ejemplo de la experiencia de la rehabilitación del refugio.

**7. Para ampliar:**

[www.jovesgob.wordpress.com](http://www.jovesgob.wordpress.com)

[www.aprenentatgeservei.cat](http://www.aprenentatgeservei.cat)



POR LA PARTICIPACIÓN JUVENIL

[www.todosporlaparticipacion.org](http://www.todosporlaparticipacion.org)  
[www.fundacionbertelsmann.org](http://www.fundacionbertelsmann.org)