

# ¿Dónde está el invierno?

## FICHA EDUCATIVA

### Nivel

1er ciclo de Educación Infantil.

### Área

Conocimiento del entorno. Interacción con el medio físico y natural.

### Objetivos

- Observar y explorar el entorno para identificar los elementos que lo componen.
- Comprender los fenómenos del medio natural.
- Identificar las diferencias entre las distintas estaciones del año.

### Habilidades que se desarrollan

- Iniciación en el mundo de los seres vivos.
- Identificación de los cambios que se producen en el entorno en las diferentes estaciones del año.
- Identificación de las transformaciones que se producen en el terreno en el curso de su desarrollo.

### Relación con otras áreas curriculares

Esta ficha está relacionada con Educación Plástica y Visual, ya que al terminar la actividad podemos hacer que los alumnos realicen un dibujo en el que expresen las estaciones de la forma en la que las han comprendido.

### Competencias básicas

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.  
Competencia para aprender a aprender

### Actividades

- Seleccionar una de las imágenes como aquella que se corresponde con la granja de Valentina en invierno. Esta imagen pertenece al cuento "El viaje de Valentina" de Eva Alonso. Valentina es una vaca muy amiga de Musizón que le encanta viajar en busca de pastos frescos y de muchos y nuevos sonidos...

### Pauta de observación

Indagación sobre las imágenes de los distintas estaciones del año y selección de aquella que se corresponde con el invierno, al tiempo que les hacemos reflexionar sobre la primavera, el verano y el otoño.

### Metodología

- Indagación: Explicamos la actividad a realizar teniendo en cuenta las capacidades del niño.
- Desarrollo: Ayudamos al niño para evitar frustraciones.
- Síntesis: Nos apoyamos en la ficha para lograr que el pequeño tenga un dominio completo de los cambios estacionales. Al preguntarle sobre el invierno podemos hacerle comprender el resto de estaciones que también aparecen representadas en las imágenes.