

# La rana y su charca

## Nivel

2º ciclo Educación Infantil. 1er curso: 3 años.

## Área

Lenguajes: Comunicación y representación.

## Objetivos

- Descubrir algunos elementos como la línea, el color...
- Adquirir autonomía con la realización de actividades sencillas.
- Interpretar imágenes y comprender el entorno a través de las mismas.

## Habilidades que se desarrollan

- Coordinación óculo-manual al seguir un trazado determinado.
- Conseguir la precisión en el trazo, algo fundamental a la hora de aprender a escribir.
- Desarrollo de la memoria visual.
- Desarrollo de la autonomía personal.

## Relación con otras áreas curriculares

Acercamiento al entorno natural a través de la interpretación de estos dibujos. Los alumnos conocerán el hábitat de las ranas y sus características principales.

## Competencias básicas

Iniciativa y autonomía personal.  
Aprender a aprender.

## Actividades

- Marcar el trazo desde la rana hasta la charca.

## Metodología

- Indagación: Explicamos al niño la actividad que va a realizar teniendo en cuenta sus destrezas gráficas.
- Desarrollo: Ayudamos al niño en la realización de la actividad y le explicamos cuál es el movimiento que realiza la rana para trasladarse.
- Síntesis: Aprovechamos el dibujo que hemos conseguido para introducir al niño en el mundo de los anfibios.



# LOLA PIRINDOLA

[www.edicioneslolapirindola.com](http://www.edicioneslolapirindola.com)

# Cada oveja con su pareja

## Nivel

2º ciclo de Educación Infantil. 2º curso: 4 años.

## Área

Autonomía personal.

## Objetivos

- Resolver tareas y superar dificultades.
- Aceptar frustraciones en caso de no resolver el problema.
- Explorar el entorno a través del juego.
- Realizar ejercicios de forma autónoma.

## Habilidades que se desarrollan

- Iniciación en el aprendizaje de habilidades nuevas.
- Disposición favorable para realizar tareas.
- Comprensión y aceptación de retos.
- Participación y esfuerzo en los juegos.

## Relación con otras áreas curriculares

Esta ficha está relacionada con la lógica ya que el niño tiene que seguir mediante su percepción visual y la lógica una serie de dibujos incompletos hasta dar con el resultado final.

## Competencias básicas

Autonomía e iniciativa personal

## Actividades

- Trazar líneas para unir las parejas de dibujos.

## Metodología

- Indagación: Explicamos la actividad a realizar teniendo en cuenta las destrezas del niño.
- Desarrollo: Ayudamos al niño y vamos dándole pistas en caso de no encontrar algunas de las soluciones.
- Síntesis: Aprovechamos el ejercicio para hablar sobre cada uno de los elementos que se han formado. Podemos hablar de las profesiones, y en concreto, de los bomberos; podemos hacer referencia a la música y al sonido que emite el piano; nos acercaremos a la enumeración del material escolar...



# LOLA PIRINDOLA

[www.edicioneslolapirindola.com](http://www.edicioneslolapirindola.com)