



Ciudadanía

Scholas Ciudadanía es un programa educativo que se ha realizado en mas de 15 países y lo han vivido mas de 25 mil jóvenes en los últimos 4 años. Es un programa para la formación de estudiantes de nivel secundario, que pretende acercarlos a su realidad más próxima a través de un esquema que rescate la importancia de la participación y del compromiso social, cívico y político. Asimismo, el programa busca generar un ámbito de aproximación a las problemáticas cotidianas de la comunidad de cada estudiante desde una perspectiva constructiva, donde el joven participe a través de la investigación y la posterior presentación de propuestas y soluciones.



MISIÓN

La misión del programa es fomentar el compromiso y la participación de los jóvenes partiendo de sus experiencias e inquietudes, generando transformaciones en sí mismos y en su entorno.

VISIÓN

Scholas Ciudadanía es un programa de la Fundación Scholas Occurrentes y como tal comparte su visión de transformar el mundo en una sociedad integrada y en paz.

VALORES

Los valores que animan a Scholas Ciudadanía son:

- Respeto
- Responsabilidad
- Diversidad
- Escucha y diálogo
- Trabajo en equipo

OBJETIVOS

- Impulsar la cultura del encuentro entre alumnos de centros educativos, religiones, y contextos diversos.
- Promover la participación y el compromiso ciudadano a favor del bien común.
- Valorar el pluralismo social, cultural y religioso implicando a los jóvenes en su construcción social.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ETAPA 1: SELECCIÓN DE PROBLEMÁTICAS

Día 1 -:

En la primera etapa del programa de un día de duración, los estudiantes debaten en grupo acerca de los problemas que los afectan en su comunidad. Al final del día se realiza una votación para elegir las dos problemáticas a trabajar durante la siguiente etapa.

Lugar: a definir

Horario: 9:00 - 13:30

Llegada y acreditación de los participantes

Espacio de Re-creo: Rompiendo barreras a través del arte y el juego

Explicación del trabajo del día y división en grupos

Trabajo en grupos: ¿Qué problemática nos afecta?

Asamblea y votación

Cierre

ETAPA 2: SEMANA DE INMERSIÓN

En la segunda etapa del programa, los jóvenes realizarán un trabajo de investigación para profundizar en las dos problemáticas seleccionadas previamente y diseñar propuestas de cambio. Un grupo de jóvenes apasionados por el arte abordarán las problemáticas desde distintas disciplinas artísticas.

Día 2 -

Deconstrucción de las problemáticas

Empezar a generar un pensamiento crítico sobre la problemática, entendiendo la misma como un problema multicausal, de-construyendo analíticamente los elementos que la constituyen. Asimismo, generar empatía con las miradas de los diferentes actores sociales que se ven involucrados en el problema.

Lugar: a definir

Horario: 9:00 - 13:30

Llegada y acreditación de los participantes

Espacio de Re-creo: Rompiendo barreras a través del arte y el juego

Explicación del trabajo del día y división en comisiones

Trabajo en grupos dentro de cada comisión:

Puesta en común del trabajo dentro de cada comisión

Cierre todos juntos y explicación del día siguiente

Día 3 - Impulso

El objetivo es detectar el actor social al que quieren dar una respuesta, una respuesta que nazca de su creatividad, y unicidad, en la que tengan que ser ellos los que ponen el cuerpo para su realización.

Es el primer impulso que permite ejercitarse la creación de ideas y la exposición de ideas propias, aceptando críticas constructivas y sabiendo hacérselas a otros.

Lugar: a definir

Horario: 9:00 - 13:30

Llegada y acreditación de los participantes

Espacio de Re-creo: Rompiendo barreras a través del arte y el juego

Explicación del trabajo del día y división en comisiones

Trabajo en grupos dentro de cada comisión: Presentación mentores, elaboración de entrevistas y hojas de observación, role-playing

Puesta en común del trabajo en grupos

Cierre conjunto del trabajo de ambas comisiones

Día 4 -

Duda

En este espacio los jóvenes se encuentran con mentores, personas diversas de su comunidad que permitirán enriquecer las ideas y proyectos mediante lo vivido. Consiste en encontrarse gratuitamente con un “otro”, es decir, con la humanidad y biografía de la persona más allá de su profesión, oficio, creencia, ideología, etc.

Los jóvenes tendrán la oportunidad de interpelar a estos actores sociales con preguntas a partir de las cuales profundizarán sobre su proyecto.

Lugar: a definir

Horario: 9:00 - 13:30

Llegada y acreditación de los participantes

Espacio de Re-creo: Rompiendo barreras a través del arte y el juego

Charlas con mentores

Puesta en común y cierre dentro de cada comisión

Día 5 -

Creación

El objetivo es comprender y poner en práctica la importancia del trabajo en equipo, la división de roles y tareas para la realización de los proyectos.

Concretar los proyectos para ponerlos en actividad, de manera que los jóvenes se vuelvan creadores de proyectos que le den respuesta a las problemáticas elegidas el primer día.

Lugar: a definir

Horario: 9:00 - 13:30

Llegada y acreditación de los participantes

Espacio de Re-creo: Rompiendo barreras a través del arte y el juego.

Explicación del trabajo del día y división en comisiones

Puesta en común de visitas y elaboración del diagnóstico

Creación de proyectos

Asamblea y cierre en cada comisión

Día 6 -

Celebración

Testimonio de la experiencia. Presentación de proyectos a invitados, instituciones y autoridades locales.

Lugar: a definir

Horario: 9:00 - 13:30

Llegada y acreditación de los participantes

Palabras de apertura de Scholas

Presentación de diagnóstico y propuestas Comisión 1

Comentarios de las autoridades

Presentación de diagnóstico y propuestas Comisión 2

Comentarios de las autoridades

Exposición de testimonios de los estudiantes

Plantación del Olivo

Cierre

CONTACTO

Gema Rodríguez

gema.rodriguez@scholasoccurrentes.org
miryam.vazquez@scholasoccurrentes.org

Más información

[Para conocer más sobre la Fundación Scholas Occurrentes.](#)

[Para conocer más sobre Scholas Ciudadanía.](#)

