



COMPROMETIDOS |
CON EL FUTURO DE LA
EDUCACIÓN



Comprometidos con el futuro de la Educación

Séptima edición del especial *Comprometidos con la Educación*, un suplemento anual distribuido por Grupo Siena a través de su cabecera Magisterio, en el que cada año se da espacio al calendario de trabajo y proyectos a la vista por parte de empresas y fundaciones que trabajan por la Educación en nuestro país. Publicación que, además, contará con la opinión y el análisis de destacados profesionales del sector de la enseñanza en España.

OBJETIVOS

Fundaciones, empresas, organizaciones gubernamentales y, en definitiva, los identificados como actores clave de la Educación están invitados a participar en este suplemento. El objetivo, poner en valor el trabajo que desde muchas de estas organizaciones se realiza cada día.

Los lectores encontrarán en este suplemento referentes, buenas prácticas e inspiración para su labor.

COMPROMETIDOS CON EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

COMPROMETIDOS CON EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

Mirando hacia el futuro, ¿cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos? ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos? ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos?

Los planes educativos de futuro se están haciendo de un modo que se asegure que el futuro de la educación sea el que queremos. ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos? ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos?

COMPROMETIDOS CON EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

D. Eligo Méndez de Vigo

MARCANDO LOS NUEVOS RETOS EDUCATIVOS

El futuro de la educación es un reto que debemos afrontar con valentía y compromiso. ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos? ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos?

La comisión de expertos de la educación se está haciendo de un modo que se asegure que el futuro de la educación sea el que queremos. ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos? ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos?

COMPROMETIDOS CON EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

LOS EXPERTOS HANLAN

La necesidad de una educación que prepare a los estudiantes para el futuro es un reto que debemos afrontar con valentía y compromiso. ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos? ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos?

Los expertos han hablado de la necesidad de una educación que prepare a los estudiantes para el futuro. ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos? ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos?

LA NUEVA FRONTERA EDUCATIVA AMPLIA SUS LÍMITES

Los planes de formación se están haciendo de un modo que se asegure que el futuro de la educación sea el que queremos. ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos? ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos?

COMPROMETIDOS CON EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

LA GRAN EVOLUCIÓN EDUCATIVA PENDIENTE

El futuro de la educación es un reto que debemos afrontar con valentía y compromiso. ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos? ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos?

Los planes educativos de futuro se están haciendo de un modo que se asegure que el futuro de la educación sea el que queremos. ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos? ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos?

COMPROMETIDOS CON EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

CONVERTIR A LOS ALUMNOS EN LIFELONG LEARNERS: UN OBJETIVO DE FUTURO

El futuro de la educación es un reto que debemos afrontar con valentía y compromiso. ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos? ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos?

Los planes educativos de futuro se están haciendo de un modo que se asegure que el futuro de la educación sea el que queremos. ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos? ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos?

COMPROMETIDOS CON EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

EDUCAIXA

FORMACIÓN BASADA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

EN ESTA LÍNEA, ALGUNAS PROPUESTAS INNOVADORAS DE EDUCACIÓN

Los planes educativos de futuro se están haciendo de un modo que se asegure que el futuro de la educación sea el que queremos. ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos? ¿Cómo podemos asegurar que el futuro de la educación sea el que queremos?

COMPROBACIÓN CON EL PLURIFORME DE LA EPLICACIÓN 2007

eduCaixa
 Obra Social "la Caixa"



EDUCAIXA

Transformar la escuela, adaptarla a las necesidades de nuestra época. (excepto el sentido de participación activa los que se añaden durante el desarrollo).

Capacidad de aplicar la educación en el aprendizaje y al desarrollo de competencias necesarias para todo ciudadano, y que pasan por tener habilidades cognitivas y técnicas. Herramientas que le permitan dar respuesta a las situaciones y problemas que demandan el trabajo en equipo de su vida. Los conocimientos se basan en competencias: Técnicas, cognitivas, sociales, personalizadas y actitudinales.

eduCaixa, el programa de la Obra Social "la Caixa" dirigido a profesionales desde educación infantil hasta Bachillerato y Obra Social de Gestión de la Salud, ofrece el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias necesarias para todo ciudadano, y que pasan por tener habilidades cognitivas y técnicas. Herramientas que le permitan dar respuesta a las situaciones y problemas que demandan el trabajo en equipo de su vida. Los conocimientos se basan en competencias: Técnicas, cognitivas, sociales, personalizadas y actitudinales.

FORMACIÓN BASADA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

EN ESTA LÍNEA, ALGUNAS PROPIEDADES BENEFICIOSAS DE EDUCAR

"Puede decirse que el aprendizaje es un proceso de construcción de conocimiento"

El aprendizaje es un proceso de construcción de conocimiento. No se trata de recibir información pasivamente, sino de construirlo activamente a través de la experiencia y la reflexión. Este proceso implica la participación activa del alumno en su propio aprendizaje, lo que le permite desarrollar habilidades y competencias que le serán útiles en su vida cotidiana y profesional.

Propósito de aprender es el desarrollo de competencias

El propósito de aprender es el desarrollo de competencias. Estas son habilidades y conocimientos que se adquieren a través del aprendizaje y que permiten al individuo enfrentar con éxito las situaciones de su vida. El aprendizaje debe estar orientado a desarrollar estas competencias, lo que implica un enfoque práctico y contextualizado.



El aprendizaje es un proceso de construcción de conocimiento. No se trata de recibir información pasivamente, sino de construirlo activamente a través de la experiencia y la reflexión.

El aprendizaje es un proceso de construcción de conocimiento

El aprendizaje es un proceso de construcción de conocimiento. No se trata de recibir información pasivamente, sino de construirlo activamente a través de la experiencia y la reflexión. Este proceso implica la participación activa del alumno en su propio aprendizaje, lo que le permite desarrollar habilidades y competencias que le serán útiles en su vida cotidiana y profesional.

El aprendizaje es un proceso de construcción de conocimiento

El aprendizaje es un proceso de construcción de conocimiento. No se trata de recibir información pasivamente, sino de construirlo activamente a través de la experiencia y la reflexión. Este proceso implica la participación activa del alumno en su propio aprendizaje, lo que le permite desarrollar habilidades y competencias que le serán útiles en su vida cotidiana y profesional.

El aprendizaje es un proceso de construcción de conocimiento. No se trata de recibir información pasivamente, sino de construirlo activamente a través de la experiencia y la reflexión.

El aprendizaje es un proceso de construcción de conocimiento

El aprendizaje es un proceso de construcción de conocimiento. No se trata de recibir información pasivamente, sino de construirlo activamente a través de la experiencia y la reflexión. Este proceso implica la participación activa del alumno en su propio aprendizaje, lo que le permite desarrollar habilidades y competencias que le serán útiles en su vida cotidiana y profesional.

El aprendizaje es un proceso de construcción de conocimiento

El aprendizaje es un proceso de construcción de conocimiento. No se trata de recibir información pasivamente, sino de construirlo activamente a través de la experiencia y la reflexión. Este proceso implica la participación activa del alumno en su propio aprendizaje, lo que le permite desarrollar habilidades y competencias que le serán útiles en su vida cotidiana y profesional.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

- 3500 caracteres con espacio
- 3 - 4 fotografías (CMYK, 300 ppp)
- Logó en alta calidad

Punteo de actividades o datos a destacar

FORMATOS, TARIFAS
DISTRIBUCIÓN Y DATOS DE DIFUSIÓN

FORMATOS

Tres formatos posibles para la participación:
Generación de contenido por redactores de
Magisterio, para los siguientes espacios:

- Doble página
- Página
- 1/2 página



TARIFAS

Doble página: 4000 €
Página: 1600 €
1/2 página: 900 euros

DISTRIBUCIÓN

Doble vía de distribución, al igual que el
periódico magisterio:

- > Distribución offline para los suscriptores
a la versión clásica de Magisterio
- > Distribución online para los suscriptores
a la versión digital de Magisterio

DIFUSIÓN

PERIÓDICO PADRES Y COLEGIOS

TIRADA: 200.000 Ejemplares
CONTACTOS: 1.200 colegios en
toda España PÚBLICO OBJETIVO:
Padres con hijos en edad escolar

PERIÓDICO MAGISTERIO

TIRADA: 10.000 Ejemplares
CONTACTOS: 50.000 contactos/
semana
PÚBLICO OBJETIVO: profesional del
sector educativo

COMPROMETIDOS |
CON EL FUTURO DE LA
EDUCACIÓN

Elena Casero
elenacasero@magisnet.com
91 519 95 15