

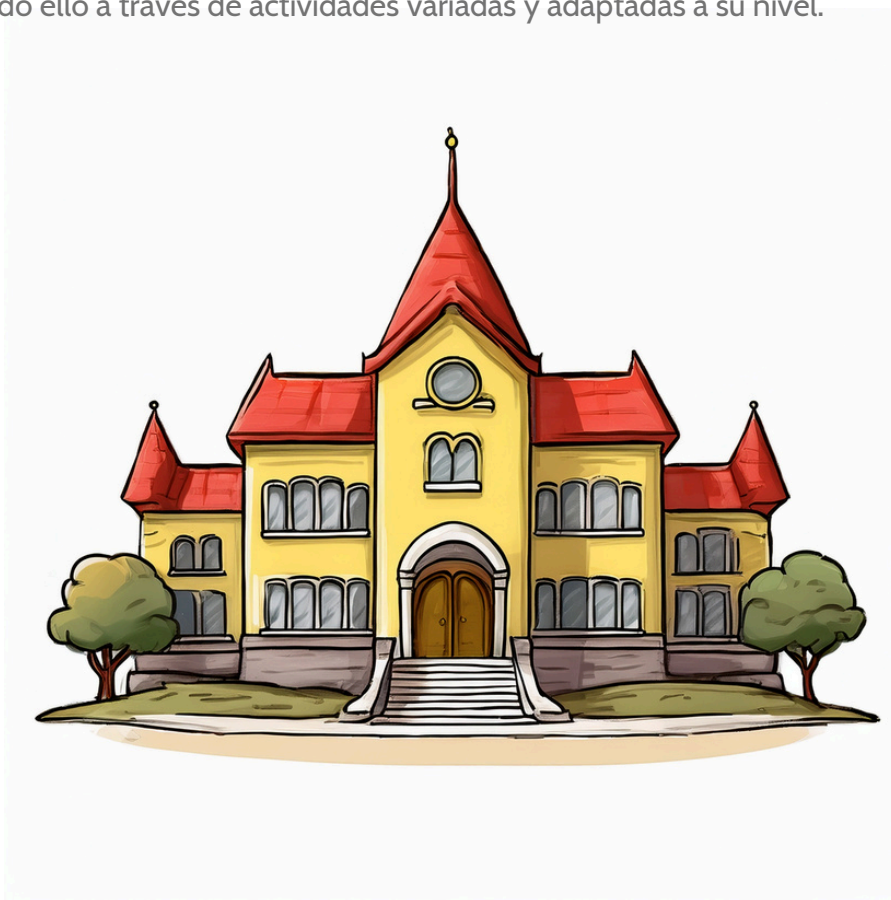
# LA INFLACIÓN

## INTRODUCCIÓN

Esta guía didáctica está pensada para ayudar al alumnado de 3° y 4° de Primaria a **comprender**, de forma sencilla y cercana, qué es **la inflación** y cómo afecta a los precios de las cosas que usamos cada día. A través de situaciones imaginativas protagonizadas por Olegario, como la subida del precio de una lámpara mágica, los niños y niñas podrán reflexionar sobre por qué a veces se necesita más dinero para comprar lo mismo, y qué significa eso en su vida cotidiana.

Las actividades están organizadas en bloques que combinan la **lectura comprensiva**, las **matemáticas básicas**, **el trabajo oral y la expresión artística**. Cada propuesta busca que el alumnado observe, piense, calcule, exprese ideas y comparta con el grupo, siempre desde experiencias reales o cercanas. Se fomenta una **metodología activa**, en la que aprender sobre **economía se convierte en algo divertido**, útil y relacionado con su entorno.

El enfoque de la guía es **transversal e inclusivo**, permitiendo trabajar contenidos del área de Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Plástica de forma integrada. El **objetivo** principal es que los niños y niñas no solo entiendan qué es la inflación, sino que también **desarrollen habilidades** como la comprensión lectora, el cálculo, el pensamiento crítico y la expresión personal, todo ello a través de actividades variadas y adaptadas a su nivel.



## LENGUA

Este bloque de actividades tiene como objetivo trabajar la comprensión lectora a partir de una historia vinculada al concepto de la inflación. Los estudiantes podrán mejorar su capacidad para localizar información explícita en un texto, ampliar su vocabulario relacionado con los precios y el dinero, y expresar con sus propias palabras conceptos básicos sobre la inflación.

### Actividad 1: "Olegario y el aumento de precios"

Lee el siguiente cuento y responde a las preguntas al final:

Olegario tenía una pequeña tienda en su barrio donde vendía cosas curiosas: lámparas mágicas, juguetes raros y varitas de colores. Un día, un cliente entró y compró una lámpara por 10 euros. Al día siguiente, otro cliente vino buscando la misma lámpara, pero esta vez costaba 12 euros.

Olegario se quedó sorprendido. "¿Cómo puede ser que la misma lámpara cueste más de un día para otro?", pensó. No entendía nada, así que fue al ayuntamiento a preguntarle al alcalde. El alcalde lo recibió con una sonrisa y le dijo:

—Eso que ha pasado se llama inflación. Es cuando, poco a poco, los precios de casi todo van subiendo: la comida, los juguetes, la ropa... Y cuando eso pasa, con el mismo dinero que teníamos antes, ahora podemos comprar menos cosas.

—¿Y por qué suben los precios? —preguntó Olegario.

—Pues por varias razones —explicó el alcalde—. A veces suben porque fabricar o transportar los productos cuesta más, como cuando sube el precio de la gasolina. Otras veces es porque hay menos productos y mucha gente quiere comprarlos, o porque la electricidad y los materiales están más caros. También puede pasar si hay mucho dinero en circulación y la gente compra más de lo normal. Todo eso hace que poco a poco los precios vayan subiendo. Olegario asintió con la cabeza, empezando a entender.

—Ah, claro... Entonces no es que yo haya hecho algo mal, ¿es que las cosas han cambiado!

—Exacto —dijo el alcalde—. Y por eso es importante que todos entendamos cómo funciona el dinero y qué cosas pueden hacer que los precios suban.

Preguntas:

- ¿Qué le pasó a Olegario con la lámpara?
- ¿Qué es la inflación?
- ¿Qué pasa cuando los precios suben?

---

---

---

---

## Actividad 2: “Los precios han subido”

PRODUCTO	ANTES	AHORA
PAN	1€	1,20€
LECHE	0,80€	1€
JUGUETES	5€	6€

Responde:

- ¿Cuál subió más?
- ¿Cuánto más se paga por el pan?
- ¿Por qué crees que suben los precios?

---

---

---

---

## CIENCIAS SOCIALES

Las actividades de este apartado se orientan a que el alumnado reflexione sobre el impacto de la inflación en los servicios públicos y en la vida cotidiana. A través de dinámicas orales y colaborativas, los estudiantes aprenderán cómo el aumento de precios afecta a los recursos disponibles para todos.

### Actividad 1: "Subida de precios"

Lee las frases y rellena los huecos con las palabras correctas del recuadro. Recuerda leer bien antes de escribir.

Palabras para usar:

precios – más dinero – inflación – subir – comprar – cosas

1. Cuando los \_\_\_\_\_ suben, tenemos que pagar más por lo mismo.
2. A esto se le llama \_\_\_\_\_.
3. La inflación hace que muchas \_\_\_\_\_ cuesten más que antes.
4. Para comprar lo mismo que antes, ahora necesitamos \_\_\_\_\_.
5. Los precios pueden \_\_\_\_\_ por muchas razones.
6. La inflación afecta a lo que podemos \_\_\_\_\_ con el dinero que tenemos.

### Actividad 2: "¿Por qué suben los precios?"

Lee con atención y rodea la respuesta correcta en cada frase:

- Cuando los precios suben poco a poco se llama:

rebaja                      inflación                      sorpresa

- Si antes con 1 euro compraba un pan y ahora no me llega, eso es porque:

el pan se ha encogido                      tengo menos hambre                      hay inflación

- La inflación hace que:

todo sea más barato                      podamos comprar más                      cueste más comprar lo mismo

- La inflación afecta también a:

los dibujos animados                      las escuelas y hospitales                      las vacaciones de verano

## MATEMÁTICAS

Este bloque de ejercicios se centra en aplicar operaciones básicas (sumas, restas) para resolver situaciones relacionadas con la compra de productos que incluyen inflación. A través de estos ejercicios, los estudiantes consolidarán habilidades matemáticas básicas mientras comprenden cómo los precios pueden cambiar con el tiempo.

### Actividad 1: “Olegario hace cuentas”

Lee con atención y responde:

1. Antes, una mochila mágica costaba 15 euros, pero ahora cuesta 18 euros. ¿Cuánto ha subido su precio? \_\_\_\_
2. Una varita mágica costaba 10 euros y ahora cuesta 12 euros. ¿Cuántos euros más hay que pagar? \_\_\_\_
3. Un amuleto brillante valía 5 euros, pero ahora cuesta 7 euros. ¿Cuánto ha subido? \_\_\_\_
4. Las botas saltarinas costaban 20 euros, pero ahora valen 25 euros. ¿Cuánto más hay que pagar? \_\_\_\_

¿Cuál de todos los productos ha subido más? ¿Y cuál ha subido menos?

---



## PLÁSTICA

En este bloque, los estudiantes podrán expresar el concepto de inflación de manera creativa. A través de la plástica, podrán representar visualmente cómo se sienten las personas cuando los precios suben, y cómo la inflación afecta a los productos de su vida diaria.

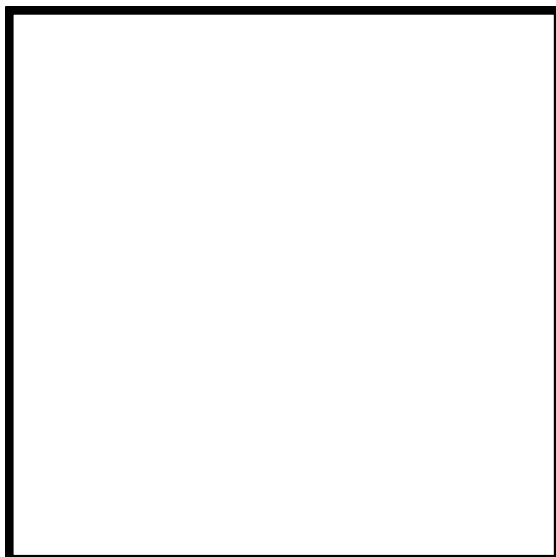
### Actividad: “Dibujo dos precios”

Elige un producto que tú o tu familia usáis habitualmente (por ejemplo: un pan, una mochila, una bicicleta, una entrada de cine...). Piensa en cómo ha cambiado su precio desde que tus padres eran pequeños hasta ahora. Si no lo sabes, ¡invéntalo con lógica!

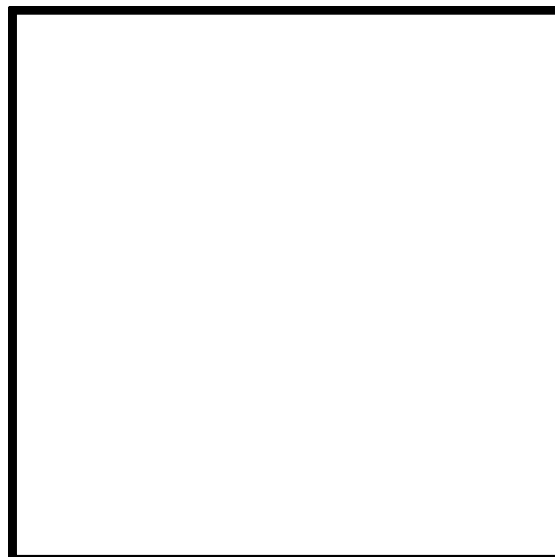
Dibuja una línea del tiempo con tres viñetas:

- Primera viñeta: El producto en el pasado, con su precio antiguo.
- Segunda viñeta: El producto hoy en día, con su precio actual.
- Tercera viñeta: El producto en el futuro, imaginando cuánto podría costa

VIÑETA 1



VIÑETA 2



VIÑETA 3

