

LA INFLACIÓN

INTRODUCCIÓN

Esta guía didáctica tiene como finalidad **acercar al alumnado de Educación Primaria al concepto de la inflación** y a su relación con los precios y los servicios públicos, a través de un **enfoque lúdico, comprensivo y transversal**. A partir del personaje de Olegario, se plantean actividades integradas en diferentes áreas del currículo —Lengua, Ciencias Sociales, Matemáticas y Plástica— con el objetivo de que los niños y niñas puedan **comprender cómo el aumento de los precios afecta a su vida diaria y a la sociedad en su conjunto**.

Se pretende que el alumnado desarrolle la capacidad de **localizar información** explícita en textos, **ampliar su vocabulario** relacionado con la economía cotidiana, y expresar de forma oral, escrita o artística ideas sobre fenómenos como el IVA o la inflación. Las actividades están pensadas para fomentar la **participación activa, el trabajo en grupo, el razonamiento lógico y la reflexión crítica**, siempre desde una metodología accesible y cercana a su realidad. A través de propuestas variadas —diálogos, juegos, cálculos, dibujos o murales— se construye un **aprendizaje significativo** que conecta con experiencias reales y fomenta el pensamiento social desde edades tempranas.

Además, se apuesta por un **enfoque metodológico** que combina el pensamiento matemático, la creatividad y la expresión lingüística con situaciones cercanas y comprensibles para el alumnado. Se parte siempre de **experiencias cotidianas** y se aprovechan elementos narrativos y visuales que favorecen la comprensión de contenidos abstractos, promoviendo así una **educación económica temprana** que resulta útil, inclusiva y adaptada a su nivel de desarrollo.



LENGUA

Este bloque de actividades tiene como objetivo trabajar la comprensión lectora a partir de una historia vinculada al concepto de la inflación. Los estudiantes podrán mejorar su capacidad para localizar información explícita en un texto, ampliar su vocabulario relacionado con los precios y el dinero, y expresar con sus propias palabras conceptos básicos sobre la inflación.

Actividad 1: "Olegario y el aumento de precios"

Lee el siguiente cuento y responde a las preguntas al final:

Un día, Olegario vendió una lámpara a un cliente, y al día siguiente, cuando volvió, el precio de la lámpara había subido. Olegario no entendía por qué, así que decidió preguntarle al alcalde, quien le explicó que los precios suben de vez en cuando, y eso es lo que llamamos "inflación". Esto significa que el dinero que tenemos no alcanza para comprar tanto como antes. El cliente se fue pensando que, al igual que el IVA, todos colaboramos para mantener los servicios, pero de manera diferente.

Preguntas:

- ¿Qué le pasó a Olegario con el precio de la lámpara?
- ¿Cómo explica el alcalde lo que es la inflación?
- ¿Qué consecuencias tiene la inflación para el poder de compra?

Actividad 2: "¿Cómo suben los precios?"

Instrucciones: Observa las siguientes listas de precios de productos y reflexiona sobre por qué han subido:

Antes: Pan 1 €, Leche 0,80 €, Juguetes 5 €

Ahora: Pan 1,20 €, Leche 1 €, Juguetes 6 €

Preguntas:

- ¿Qué producto subió más de precio?
- ¿Cuánto más se paga ahora por el pan?
- ¿Por qué crees que los precios suben?





CIENCIAS SOCIALES

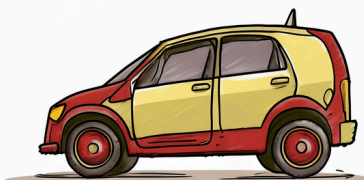
Las actividades de este apartado se orientan a que el alumnado reflexione sobre el impacto de la inflación en los servicios públicos y en la vida cotidiana. A través de dinámicas orales y colaborativas, los estudiantes aprenderán cómo el aumento de precios afecta a los recursos disponibles para todos.

Actividad 1: "¿Quién paga esto?"

Se reparte o proyecta imágenes de objetos, lugares o personas, y los estudiantes deben identificar si se trata de algo que se paga entre todas las personas (como el IVA) o algo que se paga de manera individual. Ejemplos de imágenes: Colegio, Hospital, Parque, Policía, Bibliotecas públicas, Juguetes, Comida, etc.



MÓVIL



COCHE



HOSPITAL

Preguntas:

- ¿Qué servicios se pagan entre todos y cuáles no?

-
- ¿Cómo afecta la inflación a la financiación de estos servicios?
-



Actividad 2: "Explicación sencilla de la inflación"

Cuando compramos algo, el precio sube poco a poco. Eso es la inflación, y puede hacer que las cosas que antes costaban poco ahora cuesten más. ¿Cómo afecta esto a las personas? ¿Y a los servicios públicos como escuelas, hospitales o parques?

Preguntas:

- ¿Qué es la inflación? Explica con tus propias palabras.
- ¿Por qué suben los precios?



MATEMÁTICAS

Este bloque de ejercicios se centra en aplicar operaciones básicas (sumas, restas) para resolver situaciones relacionadas con la compra de productos que incluyen inflación. A través de estos ejercicios, los estudiantes consolidarán habilidades matemáticas básicas mientras comprenden cómo los precios pueden cambiar con el tiempo.

Actividad 1: "Olegario y la inflación"

Completa las frases escribiendo la cantidad de dinero que falta o la acción correcta.

Recuerda que la inflación es cuando los precios suben y se necesita pagar un poco más por las cosas que antes costaban menos.

1. Olegario vendió una varita mágica por ____ €. Como los precios subieron y tuvo que añadir 2 € de inflación, al cliente le costó en total 12 €. ¿Cuánto costaba la varita al principio?
2. Un extraterrestre compró una lámpara por 50 €. Como hubo un aumento de precios del 10%, tuvo que pagar ____ € en total. (Pista: el 10% de 50 € es 5 €)
3. Olegario vendió una capa por 12 € y añadió 3 € de inflación porque subieron los costes. El cliente pagó ____ € al final. ¿Cuál fue el precio total?
4. Un cliente compró un anillo mágico por 6 €, pero Olegario se confundió con la inflación y le cobró 3 € en vez de 1 €. Más tarde, se dio cuenta del error y le devolvió ____ €. ¿Cuánto dinero de más había cobrado?

Actividad 2: "De compras con un extraterrestre"

Hace un tiempo, un extraterrestre vino a la Tierra y compró algunos objetos mágicos. Ahora ha vuelto y se ha dado cuenta de que los precios han subido: eso es lo que llamamos inflación.

Mira cuánto costaban antes los productos y cuánto más tiene que pagar ahora por cada uno:

- Botas saltarinas: 8 € + 2 € de inflación
- Varita mágica: 5 € + 1 € de inflación
- Amuleto brillante: 7 € + 2 € de inflación

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuánto costaban en total los tres productos antes de que subieran los precios? Es decir, ¿cuánto valían sin contar la inflación?
2. ¿Cuánto dinero ha tenido que pagar solo por la inflación de todos los productos?
3. ¿Cuál ha sido el precio total de toda la compra sumando el precio original más la inflación?

1. _____

2. _____

3. _____

PLÁSTICA

En este bloque, los estudiantes podrán expresar el concepto de inflación de manera creativa. A través de la plástica, podrán representar visualmente cómo se sienten las personas cuando los precios suben, y cómo la inflación afecta a los productos de su vida diaria.

Actividad 1: "La inflación en dibujos"

Piensa en cómo los productos que compras todos los días pueden cambiar de precio con el tiempo. Dibuja dos versiones de un mismo producto: una versión en la que el precio es bajo y otra donde el precio ha subido debido a la inflación. Puedes usar materiales como lápices de colores, marcadores, o cualquier otro material artístico que te guste para representar esta diferencia visualmente.

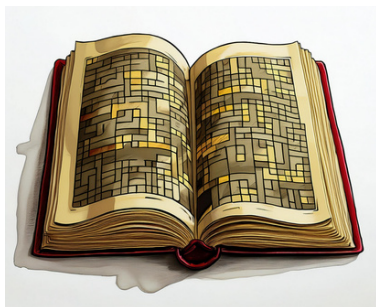


IMAGEN 1

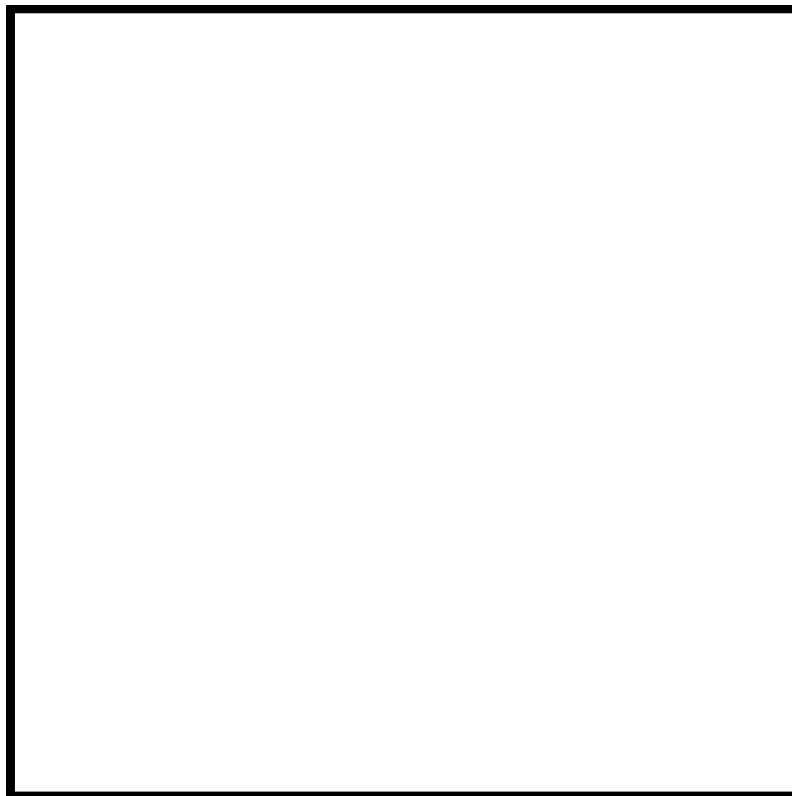
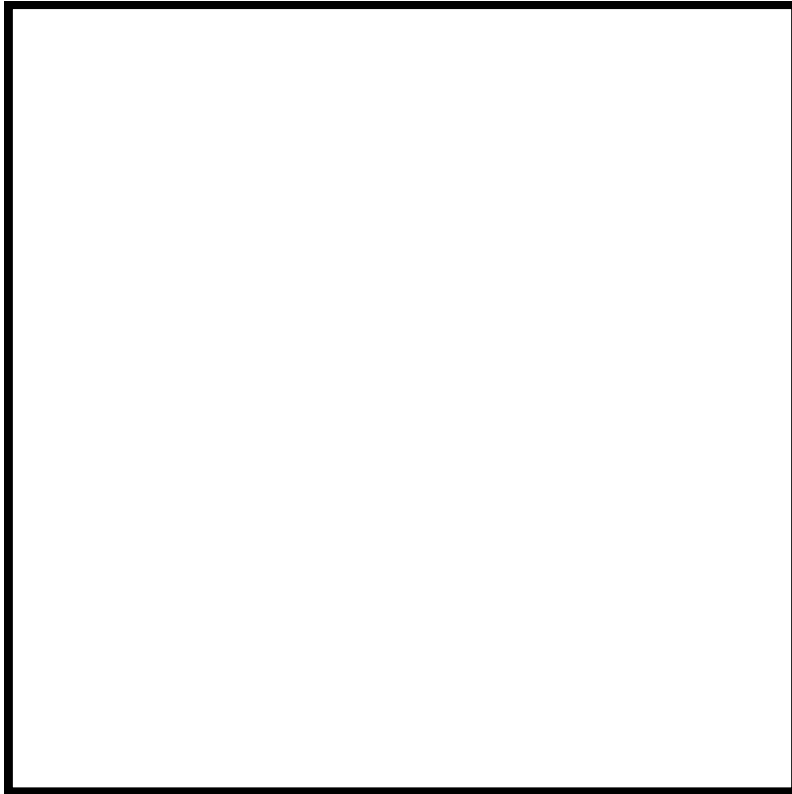


IMAGEN 2



Actividad 2: "Murales de inflación"

En grupos, los estudiantes crearán un mural colectivo que represente cómo afecta la inflación a diferentes servicios públicos. Por ejemplo, dibujarán un hospital, una escuela, y una calle antes y después de que la inflación aumente los precios de los productos necesarios para su funcionamiento. Los estudiantes pueden usar diferentes técnicas plásticas para expresar cómo la inflación impacta estos lugares.

Pega la foto con tu mural

