

## INTRODUCCIÓN

Las actividades que se presentan a continuación han sido diseñadas para trabajar el **concepto del IVA** (Impuesto sobre el Valor Añadido) con alumnado de **3° y 4° de Educación Primaria** de una manera sencilla, contextualizada y significativa.

A través del personaje de Olegario, el duende que quiso ser empresario se pretende acercar al alumnado a la **comprensión básica de conceptos económicos** presentes en su vida diaria, como el pago de impuestos, el precio real de los productos y la función social de los tributos.

Estas actividades no tienen como objetivo profundizar en cálculos complejos o en porcentajes avanzados, ya que no son contenidos propios del nivel educativo de estos cursos. Su **finalidad** es, en cambio:

- **Favorecer** la comprensión del IVA como un pequeño importe añadido al precio de los productos, que no se queda el vendedor, sino que se destina a mantener servicios públicos esenciales.
- **Trabajar** habilidades matemáticas básicas (sumas, restas, descomposición de cantidades) mediante problemas cotidianos relacionados con compras.
- **Fomentar** la reflexión sobre la contribución colectiva y los beneficios comunes, entendiendo que todas y todos colaboramos para sostener servicios como colegios, hospitales o limpieza urbana.

El planteamiento de las actividades busca ser accesible para el alumnado, integrando **situaciones reales y adaptando los cálculos** para evitar dificultades como los decimales. Además, se proponen **ejercicios variados** para favorecer tanto el **trabajo individual** como el **grupal o cooperativo**.

Este material puede utilizarse como complemento en las áreas de **Matemáticas, Lengua y Ciencias Sociales**, favoreciendo un aprendizaje interdisciplinar y competencial.



## LENGUA

Este bloque de actividades tiene como objetivo **trabajar la comprensión lectora** a partir de una historia vinculada al personaje de Olegario y su encuentro con el IVA.

A través de la lectura del cuento "Olegario y el IVA intergaláctico", **el alumnado podrá:**

- **Mejorar** su capacidad para localizar información explícita en un texto.
- **Ampliar** su vocabulario con términos relacionados con las compras y los impuestos.
- **Expresar** con sus propias palabras conceptos básicos sobre el IVA y su función social.

Además, se **fomenta la expresión escrita** mediante una tarea creativa en la que deberán explicar qué es el IVA de manera sencilla, reforzando así la asimilación del contenido desde el ámbito lingüístico.

### Lectura: "Olegario y el IVA intergaláctico"

Un día, Olegario vendió una lámpara a un extraterrestre que acababa de aterrizar en su barrio. Al pagar, el visitante miró el ticket con cara rara y preguntó:

—¿Qué es esto que pone "IVA"? ¿Me has cobrado de más?

Olegario sonrió y le explicó:

—No es que te cobre de más. El IVA es un pequeño dinero que se suma al precio de lo que compras. Ese dinero no me lo quedo yo, va a parar al Estado, que tiene una hucha común. Desde esa hucha, el dinero se reparte para que todas y todos podamos tener cosas muy importantes: hospitales, escuelas, limpieza de calles, bomberos y muchas más.

El extraterrestre abrió mucho los ojos y dijo:

—¡En mi planeta eso se llama ayuda colectiva! Me gusta. Así todos damos un poquito para que vivamos mejor.

Y se marchó feliz, sabiendo que, con su compra, también había ayudado.

### **Actividad 1: "¿Qué sabemos del IVA?"**

Lee cada frase y elige la opción correcta que aparece entre paréntesis. Rodea o subraya la palabra correcta.

- El IVA es un dinero que se añade al (precio/juguete) cuando compramos algo.
- El IVA se (suma/quita) al precio del producto.
- Ese dinero no se lo queda la tienda, lo recoge el (Estado/panadero).
- Todo el dinero del IVA va a una (hucha/bolsillo) común.
- El IVA sirve para pagar (servicios públicos/juguetes nuevos).

- Gracias al IVA, hay dinero para hospitales, (colegios/tiendas) y limpieza.
- El IVA aparece en el (ticket/dibujo) de la compra.
- Todas las personas (aportamos/ganamos) un poco de IVA cuando compramos algo.
- Olegario no se queda el IVA, lo (entrega/esconde) para ayudar a todos.
- El IVA es una forma de (ayudar/engañar) para que todo funcione mejor.

## Actividad 2: “¿Qué pasa con el IVA?”

Lee las frases y colócalas en el orden correcto, del 1 al 5. Escribe el número en la casilla de cada frase.

- Pagamos el producto con el IVA incluido.
- Así se pagan cosas como hospitales, colegios o limpieza.
- Ese dinero va a una hucha común.
- El dinero del IVA no se queda en la tienda.
- Con ese dinero se ayudan los servicios que usamos todas y todos.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Actividad 3: “Olegario te necesita”

Imagina que Olegario está cansado de explicar siempre lo que es el IVA. Ahora quiere que tú le ayudes escribiendo una explicación para alguien que no lo sabe. Escribe 4 o 5 frases para explicar qué es el IVA y para qué sirve. Puedes empezar así: “El IVA es un dinero que...”, “Ese dinero va a...”, “Con él se puede...”

Piensa en todo lo que has aprendido y explícalo con tus palabras. Si quieres, acompáñalo con un dibujo.

---



---



---



---



---

## CIENCIAS SOCIALES

Las actividades de este apartado se orientan a que el alumnado **reflexione sobre el destino del dinero recaudado a través del IVA**.

De manera accesible, se introduce la idea de que determinados **servicios públicos** (hospitales, colegios, limpieza de calles...) se sostienen gracias a las aportaciones que realiza toda la ciudadanía.

Los **objetivos** de estas actividades son:

- **Comprender** qué es un servicio público y por qué es importante.
- **Distinguir** entre bienes/servicios que se pagan de manera individual y aquellos que se financian colectivamente.
- **Reflexionar** sobre las consecuencias que tendría la falta de recursos para estos servicios.

A través de dinámicas orales, representaciones y elaboración de murales, **se refuerza el aprendizaje significativo y colaborativo**.

### Actividad 1: Explicación sencilla del IVA

Cuando compramos algo, pagamos un poquito más. Ese dinero extra es el IVA. No lo guarda la tienda, lo entrega al Estado, que lo mete en una hucha común. Con ese dinero, se pagan muchas de las cosas que hemos visto: el cole, el hospital, la limpieza de las calles...

Apóyate en este ejemplo para comprender todavía mejor lo que es el IVA.



## Actividad 2 “¿Quién paga esto?”

En esta actividad vamos a descubrir si algunos objetos, servicios o lugares que usamos cada día se pagan entre todas las personas (con los impuestos, como el IVA) o si cada persona los paga por separado.

1. Lee cada palabra de la tabla.
2. Después, piensa: ¿esto lo paga el gobierno con el dinero que aportamos entre todas las personas? ¿O lo paga cada persona cuando lo usa o lo compra?
3. Marca con una X en la columna correspondiente:
  - Si lo paga el gobierno con impuestos → columna "Se paga con impuestos"
  - Si lo paga cada persona por separado → columna "Se paga de forma individual"

A veces, puede haber cosas que se pagan de las dos formas. En ese caso, puedes marcar las dos columnas.

	PAGADO CON IMPUESTOS	PAGADO DE FORMA INDIVIDUAL
HOSPITAL		
POLICÍA		
ZAPATILLAS		
FAROLAS		
VIDEOJUEGOS		
COLEGIO		

ENTRADAS DE CINE		
CARRETERAS		
COCHE		
ORDENADOR		

### Actividad 3: “¿Y si no hubiera IVA?” (Actividad grupal)

Formad 5 grupos. Cada grupo va a representar un servicio público:

- Colegio
- Hospital
- Parque
- Bomberos
- Limpieza de calles

Cada grupo recibiréis una tarjeta con una situación imaginaria. En todas las tarjetas pasa lo mismo: hoy no ha llegado el dinero del IVA. Vuestra misión es pensar qué problema tendría vuestro servicio si no recibiera ese dinero.

Con esa situación, preparad una pequeña escena, un dibujo o una explicación breve. Después, la presentaréis al resto de la clase para que entendamos qué pasa cuando no hay dinero para los servicios públicos y por qué el IVA es importante para que todo funcione.

### Actividad 4: “Gracias al IVA tenemos...” (Mural)

Ahora vamos a hacer una actividad creativa entre toda la clase. Cada persona va a dibujar o escribir un ejemplo de algo que usamos o tenemos gracias al dinero del IVA. Puede ser un lugar, un servicio, un objeto... cualquier cosa que forme parte de los servicios públicos.

Después juntaremos todos los dibujos y frases en un mural o cartel colectivo que tendrá como título: “Gracias al IVA tenemos...”

Así veremos cuántas cosas importantes tenemos gracias a que todas las personas colaboramos con nuestros impuestos.

## MATEMÁTICAS

Este bloque de ejercicios se centra en aplicar **operaciones básicas** (sumas, restas y cálculos sencillos) para resolver situaciones relacionadas con la compra de productos que incluyen IVA.

Las actividades están diseñadas teniendo en cuenta el **nivel competencial del alumnado de 3º y 4º de Primaria**, evitando el uso de decimales y proponiendo cálculos sencillos, tanto con cantidades fijas en euros como, en algunos casos, con porcentajes simples (solo en números que den lugar a cantidades exactas).

Los **objetivos** principales son:

- **Comprender** que el IVA es un importe que se añade al precio de los productos.
- **Resolver** problemas matemáticos contextualizados en situaciones reales de compra-venta.
- **Diferenciar** entre el dinero que recibe quien vende y el que se destina a los servicios públicos.

A través de estos ejercicios se busca consolidar **habilidades matemáticas básicas** al tiempo que se refuerzan **valores de responsabilidad colectiva**.

### Actividad 1: “Olegario y el IVA”

Completa las frases escribiendo la cantidad de dinero que falta o la acción correcta.

- a) Olegario vendió una varita mágica por \_\_\_\_ €. Como tenía que añadir 2 € de IVA, al cliente le costó en total 12 €.
- b) Nazaria compró una lámpara por 50 €. Como tenía que añadir el 10% de IVA, pagó \_\_\_\_ € en total. (Pista: El 10% de 50 es 5 €).
- c) Olegario vendió una capa por 12 € y cobró 3 € de IVA. El cliente pagó \_\_\_\_ € en total.
- d) Un cliente compró un anillo mágico por 6 €, pero Olegario le cobró mal el IVA y añadió 3 € en vez de 1 €. Olegario se dio cuenta y tuvo que devolverle \_\_\_\_ €.



## Actividad 2: “Olegario y el IVA”

Un extraterrestre muy contento decidió llevarse varias cosas de la tienda de Olegario. Compró los siguientes objetos mágicos:

- Botas saltarinas: 8 € (+ 2 € de IVA)
- Varita mágica: 5 € (+ 1 € de IVA)
- Amuleto brillante: 7 € (+ 2 € de IVA)

Preguntas:

a) ¿Cuánto gastó en total solo en los productos (sin contar el IVA)?

---

b) ¿Cuánto gastó en total solo en IVA?

---

c) ¿Cuánto pagó en total por toda la compra (productos + IVA)?

---

## Actividad 3: ¿Dónde va el dinero?

Olegario vendió un sombrero mágico por 20 € (IVA incluido/2€).

Olegario debe hacer lo siguiente con el dinero (elige la opción correcta):

- a) Guardar el dinero que es suyo (el precio del producto).
- b) Separar el dinero del IVA.
- c) Enviar el IVA a la hucha común para pagar servicios públicos como hospitales, colegios y bomberos.

Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Cuánto dinero se queda Olegario de la venta?

---

b) ¿Cuánto dinero tiene que enviar al Estado como IVA?

---



c) ¿Cuánto dinero pagó el cliente en total?

---

d) ¿Para qué sirve el dinero del IVA que se envía al Estado? Escribe un ejemplo.

---

---

---

