

INTRODUCCIÓN

Las actividades que se presentan a continuación están diseñadas para acercar al alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria al **concepto de IVA** (Impuesto sobre el Valor Añadido) desde un **enfoque práctico**, conectado con situaciones reales que puedan reconocer y comprender.

A través del personaje de Olegario, el duende que quiso ser empresario, se busca que el alumnado entienda cómo funcionan algunos **conceptos económicos esenciales** que están presentes en su día a día, como son el precio real de los productos, los impuestos y la función social de estos.

En esta etapa educativa, el alumnado ya está preparado para profundizar un poco más en cómo el IVA afecta a las **compras habituales** y para qué sirve **el dinero que se recauda**. Se pretende que sean capaces de reconocer que:

- El IVA es un porcentaje que se suma al precio de los productos y servicios, y que no supone un beneficio para quien los vende.
- Ese dinero no se queda en la tienda ni en las empresas, sino que se entrega al Estado para ayudar a financiar servicios públicos fundamentales como la educación, la sanidad o la limpieza de nuestras ciudades.
- Pagar impuestos es una forma de colaborar todas las personas para que podamos disfrutar de derechos y servicios básicos.

Las actividades propuestas permiten al alumnado:

- **Comprender** este concepto a través de ejemplos cercanos y significativos para su edad.
- **Realizar** cálculos sencillos para identificar el precio final de productos con IVA.
- **Reflexionar** sobre el valor de los impuestos en una sociedad justa y solidaria.

El diseño de las tareas mantiene un **enfoque activo**, combinando situaciones reales, ejercicios matemáticos accesibles (evitando decimales complicados) y **propuestas creativas** que fomentan **tanto el trabajo individual como el cooperativo**.

Este material es ideal para integrarse en las áreas de **Matemáticas, Lengua Castellana y Ciencias Sociales**, favoreciendo un **aprendizaje global**, contextualizado y orientado al desarrollo de la **competencia ciudadana**.



LENGUA

En esta actividad, el alumnado trabajará a partir de una conversación entre Olegario y un extraterrestre que acaba de aterrizar en la Tierra y no entiende qué es eso del IVA. A través de este diálogo, el alumnado podrá comprender de forma sencilla y cercana qué es este impuesto, para qué sirve y por qué es importante para que funcionen servicios que todas las personas utilizamos. La situación es divertida y curiosa, lo que favorece el interés por el contenido y estimula la reflexión crítica.

Además, esta propuesta permite reforzar la comprensión lectora, ya que los niños y niñas tendrán que localizar información, interpretar mensajes y entender el sentido del diálogo. A partir de la lectura, se les invitará a expresar por escrito, con sus propias palabras, qué han entendido sobre el IVA y por qué es importante. Esta tarea no solo afianza el aprendizaje, sino que también potencia la expresión escrita y la capacidad de síntesis desde un enfoque creativo y significativo.

Lectura: Olegario y el extraterrestre.

—¡Hola de nuevo, Olegario! —saludó el extraterrestre aterrizando suavemente junto a su tienda—. ¿Cómo va tu aventura como empresario?

—Pues... bastante bien —respondió Olegario—. Aunque hay algo que todavía no entiendo. La gente me paga por mis productos, pero parte de ese dinero no es mío. ¿Qué es eso del IVA?

—Buena pregunta —dijo el extraterrestre—. El IVA es un impuesto que se añade al precio de los productos y servicios. No es dinero para ti, sino para todos.

—¿Para todos? —Olegario frunció el ceño, confundido.

—Claro. Ese dinero va al Estado, y con él se pagan cosas que usamos todas las personas: hospitales, colegios, carreteras, bomberos...

—Entonces... —pensó Olegario en voz alta—, ¿Cuándo cobro el IVA no me lo quedo yo?

—Exactamente. Lo guardas para entregarlo después al Estado. Es como si recogieras un poquito de cada persona para contribuir entre todas y todos a que la sociedad funcione mejor.

—¡Vaya, ahora sí lo entiendo! —exclamó Olegario—. ¡Es una forma de ayudarnos unos a otros!

Actividad 1: “Olegario y el extraterrestre”

Responde estas preguntas basadas en el texto que has leído sobre la conversación entre Olegario y el extraterrestre.

- ¿Qué significa que el IVA no se queda en la tienda?

- ¿Quién recoge el IVA y para qué se utiliza?

- ¿Por qué es importante que todas las personas paguen impuestos?

- ¿Qué servicios públicos podrían no existir si no se recaudara dinero a través del IVA?

Actividad 2: “¿Qué sabemos del IVA?”

Lee cada frase con atención y subraya o marca la opción correcta que aparece entre paréntesis.

- 1.El IVA es un impuesto que se añade al (precio / objeto) cuando compramos algo.
- 2.El IVA se (suma / resta) al precio del producto antes de pagarlo.
- 3.Ese dinero no se lo queda la tienda, lo recauda el (Estado / vendedor).
- 4.Todo el dinero recogido por el IVA va a una (caja común / caja privada).
- 5.El IVA sirve para pagar (servicios públicos / regalos personales).
- 6.Gracias al IVA, hay recursos para hospitales, (colegios / centros comerciales) y limpieza de calles.
- 7.El IVA aparece reflejado en el (ticket / cartel) de la compra.
- 8.Cada vez que compramos algo, (aportamos / recibimos) una parte de IVA.
- 9.Olegario no se queda el IVA, lo (entrega / esconde) para que sirva a toda la comunidad.
- 10.El IVA es una forma de (colaborar / engañar) para que los servicios funcionen bien.



Actividad 3: “¿Para qué sirve el IVA?”

Escribe un texto con el título: “¿Para qué sirve el IVA? Explico lo que he aprendido”.

En este texto deberás contar, con tus propias palabras, qué es el IVA y para qué sirve. Puedes poner ejemplos de cosas que usas en tu día a día y que se pagan gracias a ese dinero. No hace falta que escribas mucho, pero sí que se entienda bien y que lo expliques con claridad.



SOCIALES

En este bloque de actividades, el alumnado reflexionará sobre la importancia del IVA como una forma de colaboración colectiva. A través de dinámicas participativas, aprenderán que este impuesto no es solo una cantidad añadida al precio de lo que compramos, sino una contribución que hacemos todas las personas para sostener servicios que usamos en común.

El objetivo principal es que puedan identificar distintos servicios públicos, como los colegios, los hospitales, los parques o la limpieza de las calles, y que comprendan su relevancia para la vida en sociedad. Se pretende que el alumnado tome conciencia de que estos servicios no aparecen por arte de magia, sino que necesitan recursos para funcionar, y que esos recursos salen, en parte, del dinero que aportamos a través del IVA.

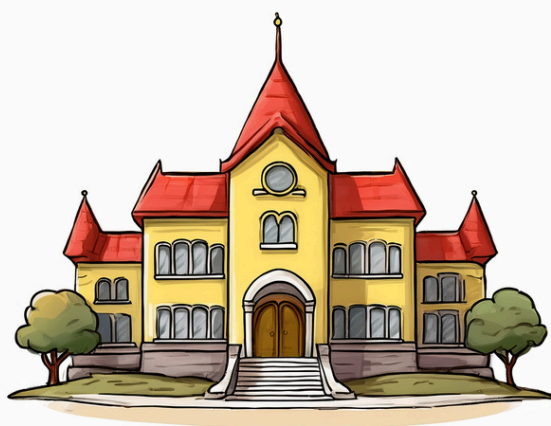
Además, se fomentará que las niñas y niños valoren la función del IVA desde una mirada crítica y comprometida. Se les invitará a pensar en qué pasaría si no existiera esta forma de financiación común, qué problemas podrían surgir y cómo afectaría eso a su vida diaria. De este modo, el bloque no solo refuerza contenidos sociales y económicos, sino también actitudes de responsabilidad y cooperación.

Actividad 1: ¿Quién paga todo esto?

Lee atentamente esta definición de IVA.

El IVA son las siglas de Impuesto sobre el Valor Añadido. Es una cantidad de dinero que se añade al precio de casi todo lo que compramos: ropa, comida, juguetes, entradas de cine, etc. Cuando compras algo, una parte del dinero va a la tienda y otra parte va al Estado, que lo guarda en una especie de "hucha común". Con ese dinero, se pagan muchas cosas importantes para todos y todas, como los hospitales, los colegios, la limpieza de las calles, los parques o los bomberos. Son lo que llamamos servicios públicos.

Así que, cada vez que compras algo y pagas IVA, estás ayudando a que funcionen los servicios que usamos entre todos. Es una forma de colaborar para que vivamos en una sociedad más justa y cuidada.



Después de haber leído lo que es el IVA, rellena los huecos de esta tabla donde indiques quién o qué paga lo que hay en la primera columna.

	PAGADO CON IMPUESTOS	PAGADO DE FORMA INDIVIDUAL
HOSPITAL		
POLICÍA		
ZAPATILLAS		
FAROLAS		
VIDEOJUEGOS		
COLEGIO		
ENTRADAS DE CINE		
CARRETERAS		
COCHE		
ORDENADOR		

Actividad 2: ¿Qué pasaría si no existiera el IVA? (Actividad grupal)

Formad 5 grupos. Cada grupo va a representar un servicio público:

- Colegio
- Hospital
- Parque
- Bomberos
- Limpieza de calles

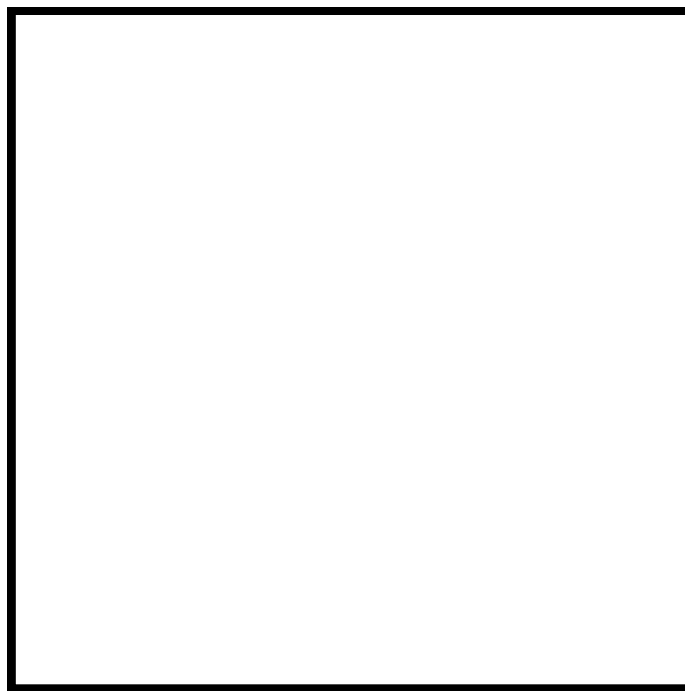
Cada grupo recibiréis una tarjeta con una situación imaginaria. En todas las tarjetas pasa lo mismo: hoy no ha llegado el dinero del IVA. Vuestra misión es pensar qué problema tendría vuestro servicio si no recibiera ese dinero.

Con esa situación, preparad una pequeña escena, un dibujo o una explicación breve. Después, la presentaréis al resto de la clase para que entendamos qué pasa cuando no hay dinero para los servicios públicos y por qué el IVA es importante para que todo funcione.

Actividad 3: “Gracias al IVA tenemos...”

Escribe o dibuja un ejemplo de algo que uses en tu vida diaria y que exista gracias al dinero que aportamos entre todas las personas. Puede estar relacionado con la salud, la educación, el transporte, el ocio y la cultura o la seguridad.

Con todas vuestras ideas, crearemos entre todos y todas un mural con el título “Gracias al IVA tenemos...”



MATEMÁTICAS

En este apartado se trabajarán contenidos matemáticos a partir de **situaciones relacionadas con el IVA**. El objetivo es **comprender cómo se calcula este impuesto** y qué papel tiene en la vida cotidiana.

A través de diferentes actividades, se podrá **interpretar información numérica en contextos reales**, reflexionar sobre el **uso del dinero público** y entender cómo el **IVA contribuye al mantenimiento de los servicios** que se comparten en sociedad.

Actividad 1: “Calculando precios con IVA”

Calcula cuánto se paga en total cuando se añade el IVA a un producto. En todos estos casos, el IVA es del 10%.

Recuerda: primero hay que calcular cuánto es el 10% del precio, y después sumarlo para saber el precio final con IVA.

Ejercicios:

a) Olegario vende una varita mágica por 20 €. ¿Cuánto costará en total con el IVA incluido?

b) Un sombrero de mago cuesta 35 €. ¿Cuál será el precio final con el IVA?

c) Un póster de trucos mágicos cuesta 10 €. ¿Cuánto pagará el cliente al añadir el IVA?

d) Un libro de hechizos vale 50 €. ¿Cuál será el precio total tras sumar el IVA?

Actividad 2: “Problema para pensar”

Olegario vendió en un día:

- 3 varitas mágicas a 20 € cada una.
- 2 sombreros a 35 € cada uno.

Sabiendo que el IVA es del 10%, el alumnado deberá calcular:

- ¿Cuánto ha recaudado en total sin contar el IVA?
- ¿Cuánto ha cobrado en total sumando el IVA de todos los productos?
- ¿Cuánto dinero del total pertenece al IVA?

Actividad 2: “¿Dónde va el dinero?”

Olegario vendió un objeto por 22 € (20 € + 2 € de IVA).

- ¿Cuánto se queda Olegario de esa venta?
- ¿Cuánto debe entregar al Estado como IVA?
- ¿Qué se hace con ese dinero del IVA? Escribe un ejemplo de servicio público que se pague con él.