

## Práctica: psicología del color



Nombre: ..... Curso: .....

*¡Vamos a crear símbolos! ¿Nunca has sentido ganas de ponerte a dibujar mientras estudias? ¿Sabes que esos dibujos pueden ayudarte a memorizar mejor?*

*Contesta a estas preguntas para reflexionar.*

1 *¿Cuántas horas o minutos dedicas al día a hacer deberes?*

.....

2 *¿Cuál es tu asignatura favorita?*

.....

3 *¿Pasas a limpio tus apuntes o los mejoras?*

.....

4 *¿Subrayas con colores? ¿Qué colores?*

.....

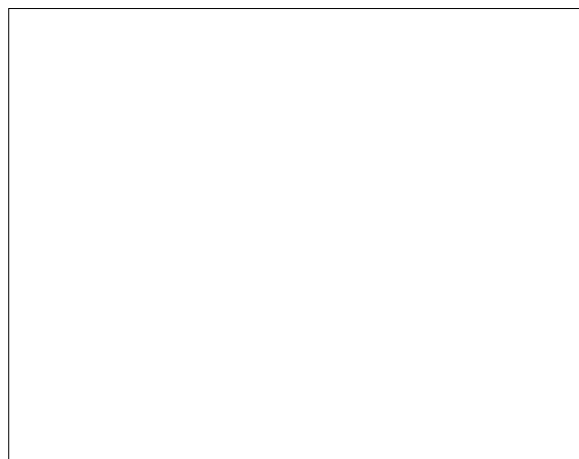
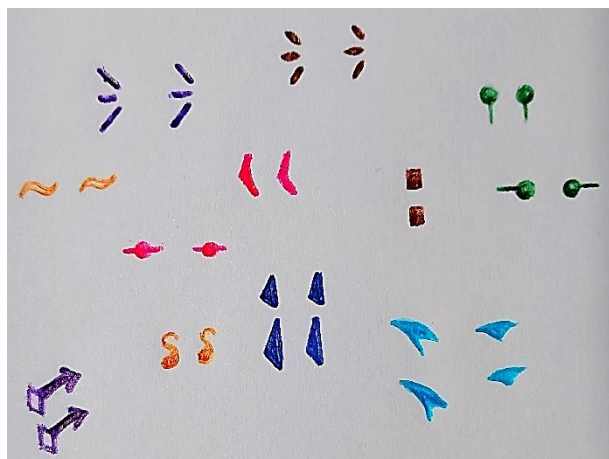
5 *¿Divides con títulos y subtítulos el texto principal?*

.....

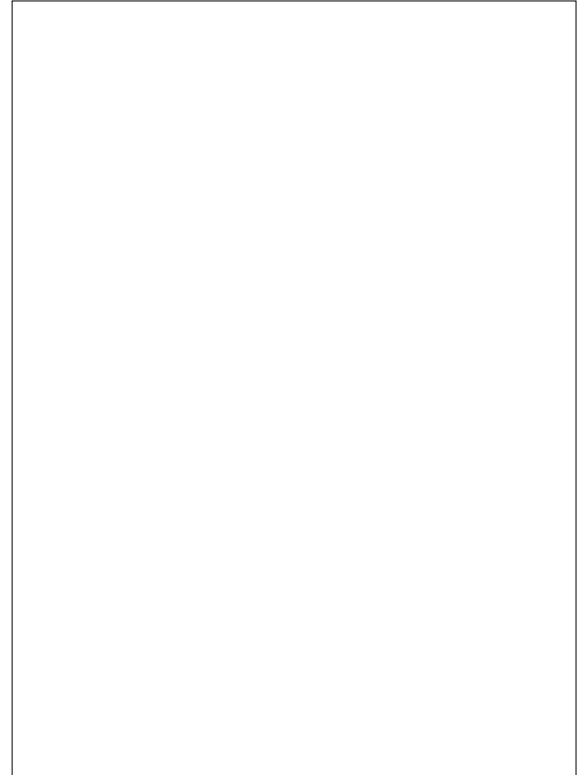
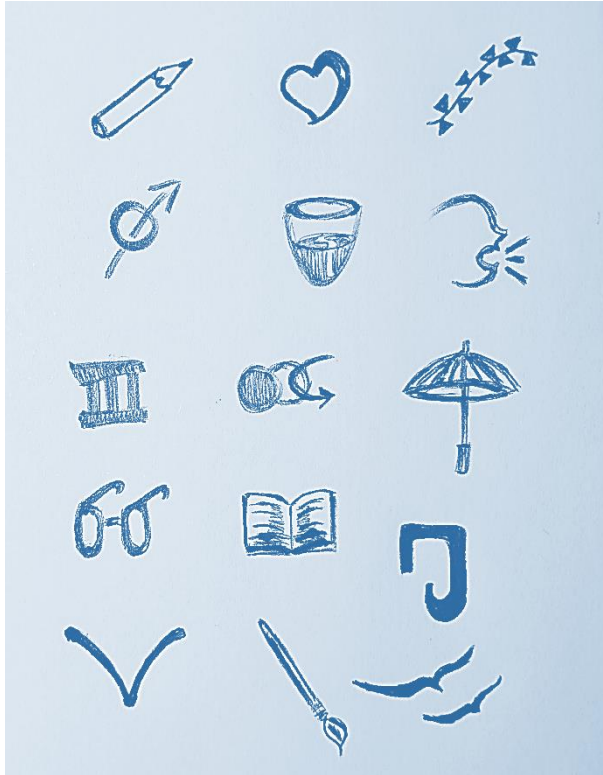
6 *¿Utilizas dibujos para señalar o distinguir conceptos?*

.....

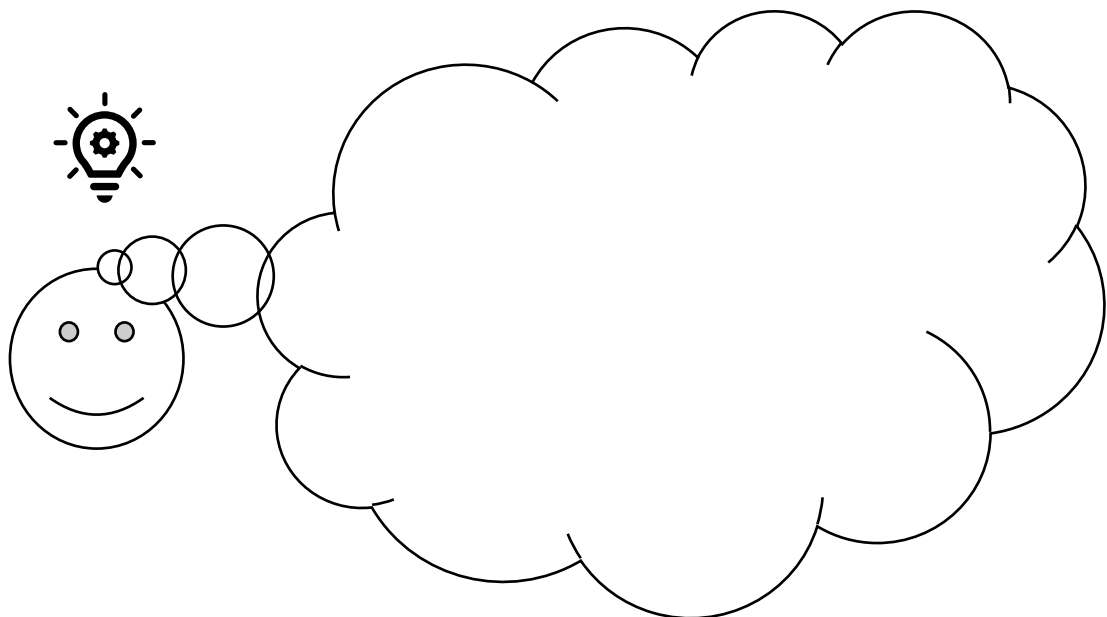
*En el recuadro, realiza varios dibujos de signos como en el ejemplo y piensa cómo pueden ayudarte en el estudio de las distintas materias. Con ellos puedes encabezar las oraciones en una lista, decorar los títulos o distinguir palabras importantes en el texto.*



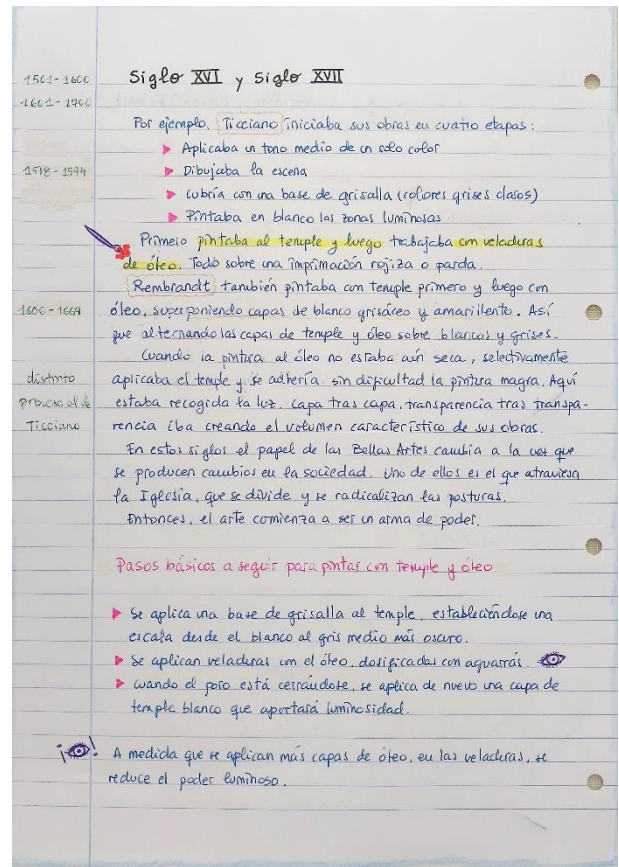
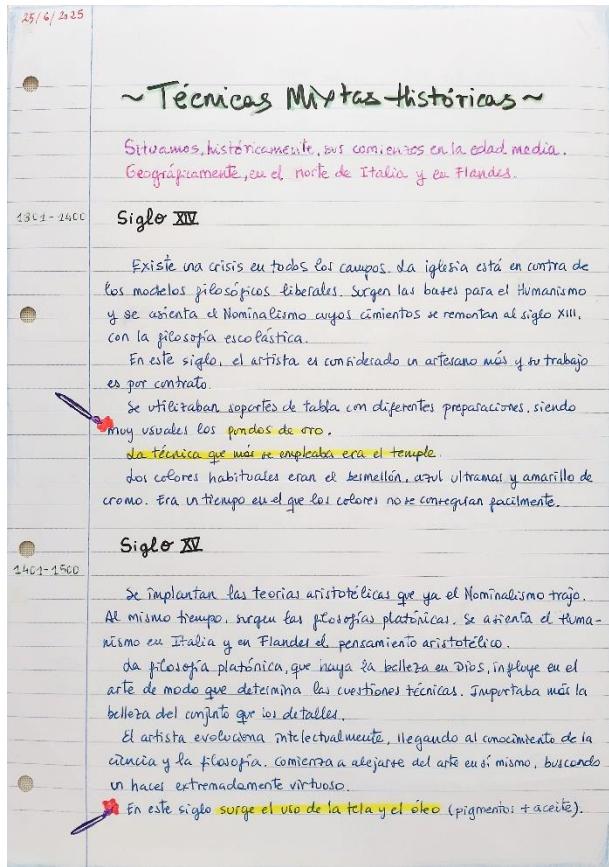
A continuación, dibuja los íconos que se te ocurran. Podrán acompañarte a lo largo del desarrollo de tus apuntes para distinguir mejor los párrafos significativos, señalar ideas fundamentales o, simplemente, decorar los márgenes acorde con la materia que estás estudiando.



Ahora comparte con tu compañero o compañera lo que has dibujado y explícale por qué y para qué utilizarías los símbolos. Puedes anotar aquí tus ideas.



Aquí tienes un ejemplo de apuntes pasados a limpio.



Para terminar, vamos a analizar el trabajo realizado contestando a las siguientes preguntas.

- a. ¿Dónde se sitúa la fecha de realización de los apuntes?
- b. ¿Cambiarías los colores violeta y rosa de la introducción o los dejarías así?
- c. ¿Cuáles son las divisiones según subtítulos?
- d. ¿De qué color se han subrayado las ideas importantes?
- e. ¿Se han utilizado símbolos? ¿Cuáles y para qué?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....